

02, 03 e 04
SETEMBRO
2025



ISSN: 2526-3250

A Trajetória da professora Clotilde Steffens do Amaral durante o início do século XX em Conceição do Arroio

Integrantes:

- Pietro da Silva D 'agostini (Autor)
- Maria Augusta Martiarena (Orientador)

Nível de Ensino: Ensino Superior

Área do Conhecimento: Pesquisa - Ciências Humanas

Resumo:

A região Litoral Norte do Rio Grande do Sul possui uma considerável defasagem de produções historiográficas sobre a educação. Nesse sentido, tem-se por necessário que sejam desenvolvidas obras que versem sobre esse tema relacionados a esta região. A esse respeito, este trabalho propõe-se a analisar a trajetória da professora Clotilde Steffens no início do século XX em Conceição do Arroio (atual Osório-RS). Ela integra um projeto que se dedica a pesquisar a história da educação no Litoral Norte do Rio Grande do Sul, reunindo e sistematizando fontes e realizando sua posterior análise. A professora Clotilde teve papel central na criação e direção dos Grupos Escolares General Osório e Porto Lacustre – atualmente escolas General Osório e Prudente de Moraes respectivamente. Foram utilizados como fontes de pesquisa os Relatórios Intendenciais da Primeira República de Conceição do Arroio, preservados pelo Cedoc-CEIHE, porque retratam a construção da rede de ensino municipal e suas professoras envolvidas. O objetivo da pesquisa consiste na investigação historiográfica da trajetória da professora Clotilde Steffens do Amaral, que desempenhou um papel fundamental no desenvolvimento da rede escolar de Conceição do Arroio, no início do século XX. Ao investigar histórias de localidades afastadas dos grandes centros urbanos, é possível revelar dinâmicas locais singulares que compõem o mosaico da história da educação brasileira em seus diferentes contextos. Além de reconstruir a trajetória de Clotilde, a pesquisa pretende analisar as influências sociais que atuaram sobre ela, como os estereótipos de gênero, a ideologia positivista crescente e as questões econômicas que atravessam sua história. Metodologicamente o projeto utiliza-se de uma pesquisa bibliográfica documental para buscar fontes sobre a professora, posteriormente serão reunidas teorias de análise histórica, relacionando-as à sua trajetória, de modo a compreender como elas intervieram sobre seu percurso. Como resultados preliminares a pesquisa apresenta os primeiros traços da trajetória de Clotilde, reunindo e sistematizando passagens em livros, jornais e sites institucionais que se referem à ela. Ao valorizar a biografia docente como instrumento para a reflexão sobre as estruturas educacionais, a pesquisa contribui para o preenchimento das lacunas historiográficas da região e a permanência da

memória escolar no Litoral Norte gaúcho.

Referências:

BASTOS, Manoel F. E. Lei Orçamentária para o exercício de 1915. Oficinas Graphicas da Casa de Correção. Porto Alegre, 1914. CONCEIÇÃO DO ARROIO. Lei Orgânica n 15, de novembro de 1903. Fixa a organização administrativa do município de Conceição do Arroio. Oficinas Tipográficas de Echenique Irmãos e Cia. Porto Alegre. Nov. 1903 PINHO, Pâmela. Docência feminina no interior do Rio Grande do Sul: A trajetória da professora Maria Tereza Vilanova Castilhos no colégio elementar na primeira metade do séc. XX. Curso de Pós-Graduação em Educação Básica e Profissional, IFRS- Campus Osório, Osório. dez. 2019.

Disponível em <https://moexp-2025.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2025/Anais MoExp 2025.2685.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>